


Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

«Согласовано»
Декан хирургического факультета
канд. мед. наук

О.А. Баулина
« 08 » 12 2016 г.

«Утверждено»
Заместитель директора по
учебной работе канд. мед. наук,
доц.
В.А. Типикин

« 08 » 12 2016 г.

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)»

Рабочая программа цикла повышения квалификации врачей по теме «Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)»

1. Цель: совершенствование практических навыков выполнения базового реанимационного комплекса в соответствии с требованиями международного протокола (ERC) 2015 г. с использованием симуляционных технологий.

Реализация программы направлена на повышение профессионального уровня врачей в рамках имеющейся квалификации по всем врачебным специальностям совершенствованием профессиональных компетенций (обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач).

2. Трудоемкость освоения: 18 часов (18 зач. ед.).

3. Форма обучения: очная.

4. Форма итоговой аттестации: зачет

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: цель, планируемые результаты освоения Программы, требования к итоговой аттестации обучающихся, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы обучающего симуляционного курса (ОСК), организационно-педагогические условия реализации программы.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных занятий, занятий на тренажерах и симуляторах.

8. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию и формированию в процессе прохождения цикла повышения квалификации: «Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)»:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на установление вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)»
(срок обучения 18 академических часов)

Категория обучающихся: врачи по специальности скорая медицинская помощь.

Дополнительные специальности:

Авиационная и космическая медицина
Акушерство и гинекология
Аллергология и иммунология
Бактериология
Вирусология
Водолазная медицина
Гастроэнтерология
Гематология
Генетика
Гериатрия
Гигиена детей и подростков
Гигиена питания
Гигиена труда
Гигиеническое воспитание
Дезинфектология
Дерматовенерология
Детская кардиология
Детская онкология
Детская урология-андрология
Детская хирургия
Детская эндокринология
Диетология
Инфекционные болезни
Кардиология
Клиническая лабораторная диагностика
Клиническая фармакология
Колопроктология
Коммунальная гигиена
Косметология
Лабораторная генетика
Лечебная физкультура и спортивная медицина
Мануальная терапия
Медико-социальная экспертиза
Неврология
Нейрохирургия
Неонатология
Нефрология
Общая врачебная практика (семейная медицина)
Общая гигиена
Онкология
Организация здравоохранения и общественное здоровье
Ортодонтия
Остеопатия
Оториноларингология
Офтальмология
Паразитология
Патологическая анатомия
Педиатрия
Пластическая хирургия

Профпатология
Психиатрия
Психиатрия-наркология
Психотерапия
Пульмонология
Радиационная гигиена
Радиология
Радиотерапия
Ревматология
Рентгенология
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Рефлексотерапия
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Сексология
Сердечно-сосудистая хирургия
Скорая медицинская помощь
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Стоматология детская
Стоматология общей практики
Стоматология ортопедическая
Стоматология терапевтическая
Стоматология хирургическая
Судебно-медицинская экспертиза
Судебно-психиатрическая экспертиза
Сурдология-оториноларингология
Терапия
Токсикология
Торакальная хирургия
Травматология и ортопедия
Трансфузиология
Ультразвуковая диагностика
Управление и экономика фармации
Управление сестринской деятельностью
Урология
Фармацевтическая технология
Фармацевтическая химия и фармакогнозия
Физиотерапия
Фтизиатрия
Функциональная диагностика
Хирургия
Челюстно-лицевая хирургия
Эндокринология
Эндоскопия
Эпидемиология

Трудоемкость обучения: 18 академических часа или 18 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма контроля
		акад. часы	ЗЕТ	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ		
Рабочая программа учебного модуля «Обучающий симуляционный курс»								
ОСК-1	Сердечно-легочная реанимация по алгоритму BLS	16	16	2	14		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Зачет
	Всего	16	16	2	14			
	Итоговая аттестация	2	2			2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	
	ИТОГО	18	18	2	14	2		

Планируемые результаты обучения:

Выполнение базового реанимационного комплекса в соответствии с требованиями международного протокола (ERC) 2015 г. и включают в себя обеспечение проходимости дыхательных путей, поддержание кровообращения и дыхания без использования специальных устройств, кроме барьерных (лицевой экран, лицевая маска) и автоматических наружных дефибрилляторов (АНД).

Итоговая аттестация проводится в форме симуляционного клинического экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовленность слушателей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик специалиста и включает выполнение протокола базового реанимационного комплекса (BLS). Слушатель считается аттестованным, если в процессе демонстрации протокола (BLS) не допускаются критические ошибки (набирает по чек-листу более 70%). Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)» - 18 часов

Даты	1-3
Дни / недели	1
Понедельник	ОСК
Вторник	ОСК
Среда	ОСК
Четверг	
Пятница	
Суббота	

Образовательная подготовка		Дни	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины		
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/3	2
ОСК	Обучающий симуляционный курс	2 2/3	16
Итого		3	18

11. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционный зал (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 ^А , № 819) Площадь - 32м ²	1. Столы – 8 2. Кресла – 39 3. Пюпитр -1 4. Доска ДА-12 зеленая(1,0x1,5) 5. Кресло офисное 6. Компьютерный мультимедийный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Packard Bell • TE11HC-B9604 • Проектор Sanyo • Экран на треноге

2.	Тренажерный зал №1 (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 ^А , № 711) Площадь - 32м ²	1. Столы –11 2. Стулья - 22 3. Пюпитр - 1 4. Доска ДА-12 зеленая(1,0x1,5) 5. Компьютерный мультимедийный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Acer • Проектор Acer X1240 • Экран настенный 6. Фантом дыхания и наружного массажа сердца Ambu Man 7. Компьютерная программа Ambu MegaCode Simulation Software 8. Манекен для реанимации (Resusci Anne Torso) 9. Манекен для реанимации (Resusci Baby). 10. Манекен для реанимации (Resusci Anne) 11. Манекен для реанимации (Thorax) 12. Аппарат искусственной вентиляции легких Ambu Mark III. в комплекте с маской (взрослый и детский варианты). 13. Лицевые маски (взрослые и детские) 14. Реанимационная маска Life Key 15. S-образная трубка, воздуховод.
4	Компьютерный класс № 2 для слушателей с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением (Административный корпус ПИУВ, Стасова 8 ^А , № 806) Площадь - 64м ²	1. Компьютеры – 14 2. Столы -20 3. Стулья - 28

12. Квалификация ППС

№ п/п	Фамилия имя отчество	Ученая степень, ученое звание, квалиф. категория	Основное место работы, долж- ность	Специальность по сертификату
1	Васильков В.Г.	д.м.н., проф. высшая	ПИУВ Зав. каф. анест.- реаним. и СМП	Анестезиология- реаниматология. Скорая медицинская помощь
2	Сафронов А.И.	д.м.н., доцент высшая	ПИУВ Профессор	Анестезиология- реаниматология. Скорая медицинская помощь
3	Маринчев В.Н.	к.м.н., доцент высшая	ПИУВ доцент	Анестезиология- реаниматология. Скорая медицинская помощь
4	Купцова М.Ф.	к.м.н., доцент высшая	ПИУВ доцент	Анестезиология- реаниматология. Скорая медицинская помощь
5	Филиппова Л.А.	к.м.н., высшая	ПИУВ доцент	Анестезиология- реаниматология. Скорая медицинская помощь
6	Осинькин Д.В.		ПИУВ ассистент	Анестезиология- реаниматология. Скорая медицинская помощь

13. ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Рекомендации Российского национального совета по реанимации.

Дополнительная литература

- Мороз В.В. с соавт. Сердечно-легочная и церебральная реанимация Уч.-метод. пособие, М. 2011.
- Мороз В.В. с соавт. Шок Уч.-метод. пособие, М. 2011.
- Интенсивная терапия: национальное руководство. В 2-х томах. / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2011. - 960 с. (Серия "Национальные руководства").
- Сафар П., Бичер Н. Дж. Сердечно-легочная и церебральная реанимация: Пер. с англ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2003. – 552 с.
- Журнал «Общая реаниматология».

ПОСТЕРЫ ЕВРОПЕЙСКОГО СОВЕТА ПО РЕАНИМАЦИИ 2015 г.:

- Базовая реанимация.
- Базовая реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция.
- Алгоритм действий в стационаре.
- Расширенная реанимация.
- Реанимация в педиатрии.
- Реанимация в неонатологии.
- Анафилаксия.

- Гиперкалиемия.
- Травма.
- Утопление.
- Завал снежной лавиной.

Интернет-источники:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru>).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109>).
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
4. Univadis – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).
8. Национальный совет по реанимации. Официальный представитель Европейского совета по реанимации в Российской Федерации с 2004 г. (<http://www.rusnrc.com>).
9. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования (www.sovetnmo.ru).
10. European Resuscitation Council (www.erc.edu).

Перечень основных нормативно-правовых актов

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
2. Федеральный закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 25.08.2014г. №1044 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г №510 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
6. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, подготовленных Министерством образования и науки РФ от 08 04 2015г №16-2/202036р
7. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
8. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
9. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
10. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
11. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));

12. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
13. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
15. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. "Об утверждении типового положения об образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов".
16. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
17. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
18. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
19. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
20. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н
21. Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. "О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности".
22. Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. "Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов о высшем образовании в системе здравоохранения РФ
23. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»».
25. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников.
27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению».
28. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ."О лицензировании отдельных видов деятельности"».
29. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист».
30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования».
31. Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб.официальных документов).М.1995.

32. Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005, 408 с.
33. Макет Государственного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием и методических рекомендаций по разработке образовательных программ послевузовского профессионального образования (интернатура и ординатура) Российской медицинской академии последипломного образования (2012 г.).
34. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».
35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 N 415 «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
36. ГОСТ Р ИСО 52600.0 – 2006 «Протоколы ведения больных Общие положения».
53. ГОСТ Р 52636-2006 «Электронная история болезни».
54. Приказ МЗСР РФ от 15.05.2012. № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
55. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 г. Москва "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"

Учебные видеофильмы:

- Сердечно-легочная реанимация в условиях госпиталя.
- Освобождение ВДП.
- Очищение ротовой полости.
- Прием Хаймлиха у больного в сознании.
- Прием Хаймлиха у больного без сознания.
- Удаление инородного тела у ребенка.
- Начало ИВЛ.
- Непрямой массаж сердца и ИВЛ.
- Реанимационные мероприятия у ребенка.

**Зав. кафедрой
анестезиологии-реаниматологии
и скорой медицинской помощи,
д.м.н., профессор**

В.Г. Васильков